

Glosario

- **Cerebro:** Base material de los procesos psicológicos.
- **Diagnóstico anatomo-morfológico:** Búsqueda de alteraciones a través de métodos específicos de los sectores cerebrales que pueden ser responsables de una u otra discapacidad.
- **Diagnóstico morfológico-funcional:** Aclaración de los eslabones débiles o fuertes que permiten o imposibilitan la realización de alguna acción.
- **Desintegración orientada:** Fenómeno mediante el cual el daño en la corteza cerebral provoca la desintegración de los procesos más complejos en el adulto, mientras que los procesos inferiores se ven menos afectados.
- **Encéfalo:** Porción del sistema nervioso central que comprende al cerebro, cerebelo, protuberancia anular y bulbo.
- **Evaluación neuropsicológica:** Identifica particularidades individuales del desarrollo del niño con sus aspectos tanto positivos como negativos para poder proporcionar las bases de la corrección individual.
- **Naturaleza:** Carácter material del psiquismo.
- **Neuropsicología:** Disciplina reciente que se encarga del análisis de las conductas en estrecha relación con las estructuras nerviosas, tanto en la normalidad como en la patología, en el niño y en el adulto.
- **Niño:** Criatura social.
- **Órgano funcional:** Unión (o sistema reflector estable) que sirve para la realización de actos (acciones) determinados. Se caracterizan por tener un alto grado de estabilidad y plasticidad.
- **Psicológico:** Reflejo, imagen y/o representación sensorial de aquello con lo que entra en contacto un organismo en su interacción con el medio ambiente en distintos momentos de su vida, generando con ello, los contenidos de las diversas formas de regulación de la actividad.
- **Procesos psicológicos:** entidades cerradas, autónomas, independientes y acabadas. Son formas de regular la actividad a partir de la combinación jerárquica, secuenciada y simultánea de distintas estructuras neurológicas en función de su interacción con el medio ambiente.

- **Sistemas nerviosos:** Grupo de células para recibir, procesar y asociar la estimulación externa, en forma cada vez más jerárquica, simultánea y secuenciada cuya función es regular la actividad del organismo en su interacción medioambiental.

Referencias

- Escotto, E, A. (2004). Ensayos sobre psicología materialista. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM.
- Quintanar, L, y Solovieva, Y. (2000). La discapacidad infantil desde la perspectiva neuropsicológica.