

## Glosario

- **Aprendizaje:** Superestructura que depende completa e inseparablemente del desarrollo y está por encima de este. Es la adquisición de numerosas aptitudes específicas para pensar en una serie de cosas distintas.
- **Desarrollo o maduración:** Condición previa al aprendizaje que se caracteriza por avanzar más rápido que este. No es considerada un producto del aprendizaje. Conjunto de capacidades independientes y particulares o de un conjunto de hábitos particulares.
- **Educación:** Organización de los conocimientos adquiridos y tendencias del comportamiento.
- **Mediador:** Condiciones y relaciones sociohistóricas, herramientas y artefactos (simbólicos y físicos) que interfieren para proveer un mejor desarrollo.
- **Mente:** Conjunto de capacidades específicas independientes en cierta medida las unas de las otras y cuyo desarrollo también es autónomo.
- **Nivel evolutivo real:** Nivel de desarrollo de las funciones mentales de un niño, establecido como resultado de ciertos ciclos evolutivos llevados a cabo.
- **Proceso de maduración:** Prepara y posibilita un proceso específico de aprendizaje.
- **Zona de desarrollo próximo:** Distancia entre el nivel real de desarrollo determinado por la capacidad de resolver independientemente un problema y el nivel de desarrollo potencial determinado a través de la resolución de un problema bajo la guía de un adulto o en colaboración con otro compañero más capaz.

## Referencia

Vigotsky, L. S. (1979). Interacción entre aprendizaje y desarrollo. Barcelona: Editorial Crítica.