

Diario de aprendizaje 17: 16 de Abril

Durante esta sesión aprendí parte de la relación que existe entre la teoría sociocultural y la neuropsicología y como esta relación podría ser considerada prometedora para el aprendizaje considerando 3 puntos clave abordados por María Laura de la Barrera:

1. Contexto y genética; haciendo referencia a que quizá como seres humanos tenemos incorporado algo genéticamente sin embargo también el ambiente nos puede complementar mientras nos desarrollamos en él.
2. Periodo sensible/critico; refiriéndose a que en ciertas etapas de la vida estamos más propensos a aprender que en otras debido a la existencia de procesos neurológicos que favorecen que se dé de una manera más óptima que en otras.
3. Plasticidad cerebral; con esto se refiere conforme nos vamos desarrollando vamos adquiriendo formas de pensar que a su vez influyen en la modificación de nuestras emociones y con ello viene la metacognición la cual alude a como nos vamos conociendo y a partir de eso aprendiendo a autorregularnos en nuestras vidas.

Me sentí bastante reconfortada durante esta clase porque aunque en sesiones pasadas no tenía mucho entusiasmo y no me sentía motivada, parece ser que en esta regresaron mis ganas por desarrollar un proyecto fructífero y aprender de forma óptima la teoría sociocultural.