

Glosario

- **Alumno:** Ser social, producto y protagonista de las múltiples interacciones sociales en que se involucra a lo largo de su vida escolar y extraescolar.
- **Conciencia:** Principal objeto de estudio de Vigotsky.
- **Conceptos verdaderos:** Conceptos científicos formados por medio de la reflexión, forman parte de sistemas y se relacionan de manera distinta con los objetos.
- **Compilaciones inorganizadas:** Construcción de agrupaciones de objetos sin ninguna base común objetiva, formadas con base en pura impresión perceptual o criterio subjetivo.
- **Complejos:** Colecciones basadas en criterios perceptivos objetivos inmediatos que se caracterizan por ser inestables y variar rápidamente.
- **Desarrollo psicológico:** Serie de transformaciones cualitativas asociadas con cambios en el uso de instrumentos psicológicos.
- **Funciones psicológicas inferiores:** Producto directo de una “línea natural de desarrollo” que engloba aspectos de desarrollo y maduración.
- **Funciones psicológicas superiores:** Producto de una “línea de desarrollo cultural” en la que intervienen los procesos de mediación cultural. No son prolongaciones de las funciones psicológicas naturales.
- **Mediación:** Hecho común demostrado en todo los hombres de todas las culturas.
- **Memoria primaria o involuntaria:** Parte del equipo básico del sistema cognitivo humano, está determinada biológicamente, es casi automática, inconsciente y deja huellas mnémicas.
- **Memoria voluntaria:** Regulada consciente y voluntariamente.
- **Seudoconcepto:** Palabras en transición a concepto en los que se agrupan objetos o se usan palabras sin conocer exactamente el núcleo esencial que definirá al concepto.
- **Signo:** Regula las relaciones con los objetos físicos. y nuestras conductas con los demás.

Referencia

Hernández, G. (1998). Paradigmas en psicología de la educación. México: Paidós Educador.